

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ"



гр. Пловдив, ул. Константин Геров №45,
ou_st.mihaylovski@oustmihaylovski.com
Тел. 032/69-24-37 – Директор; 032/69-92-86 – канцелария

Утвърдил:
ТИНКА БАЛАБАНОВА
Директор ОУ „Стоян Михайловски“ – гр. Пловдив

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

в Основно училище "Стоян Михайловски,

град Пловдив, област Пловдив

за периода 2022 / 2023 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7 / 05.09.2022 год., и утвърдена със Заповед № РД – 10-11/15.09.2022 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на образователната система в ОУ "Стоян Михайловски" е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на национално, областно и регионално ниво.

Програмата конкретизира основните мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременно напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, приета от Министерския съвет.

Програмата кореспондира с приоритети и мерки на Областната стратегия за развитие на област Пловдив и по конкретно със Стратегията на област Пловдив за интегриране на ромите.

☞ тормоз

☞ Други

Програмата е разработена на основата на утвърдената със Заповед №РД-06-0-421/08.09.2014 г. на Началника на РУО гр. Пловдив Програма за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и следва поставените в Стратегията приоритети. Постановление № 100/08.06.2018 г. – за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Водещите принципи при разработване на настоящата Програма са законосъобразност, партньорство, кохерентност, прозрачност, устойчивост на резултатите, иновативност, отчетност, мониторинг и контрол.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши в срока на отчитане на националния План за изпълнение на Стратегията въз основа на анализ за въздействието и планиране на последващи корективни мерки.

Програмата е отворена система и подлежи на актуализиране по реда, по който е приета.

ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО ОТПАДНАЛИТЕ ОТ СИСТЕМАТА

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление
- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на ПНУ
- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образование на деца ученици от уязвими етнически общности

- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образование на деца и ученици със специални образователни
- Повишаване участието и ангажираността на родителите
- Индивидуално и групово наставничество
- Кариерно ориентиране и консултиране
- Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация
- Подкрепа на личностното развитие на учениците
- Разработване на системи за ранно идентифициране на застрашени от ПНУ
- Развитие на извънкласни и извънучилищни дейности

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ОУ "СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ"

ОБЩИ ДАННИ: ОУ ""Стоян Михайловски" гр. Пловдив е основно училище с целодневна организация на учебния процес, в което се обучават 478 ученици, разпределени в 21 паралелки и 250 ученици в 12 групи целодневна организация на учебния ден. Кадровият ресурс включва 43 учители, 12 учители в ГЦОУД, Директор, Двама заместник директори УД, щатна бройка педагогически съветник, 8 щатни бройки непедagogически персонал. Осигурено обедно хранене, медицински кабинет с медицинска сестра. Материално-техническата база е много добра и предлага условия за успешно провеждане на образователно-възпитателния процес. Училището разполага с 21 класни стаи, физкултурен салон, библиотека , стол за обедно хранене от тази учебна година и ресурсен кабинет. Недостатък е липсата, специализирани кабинети по предмети.

ЕТНИЧЕСКИ СЪСТАВ: В ОУ "Стоян Михайловски" се обучават ученици от един етнос – българи. През последните три учебни години се обучаваха следният брой ученици:

2019/2020 г.		2020/2021 г.		2021/2022 г.		2022/2023 г.		2023/2024		2024/2025	
Общ брой ученици	Брой второ-годници	Общ брой ученици	Брой второ-годници	Общ брой ученици	Брой второ-годници	Общ брой ученици	Брой второ-годници	Общ брой ученици	Брой второ-годници	Общ брой ученици	Брой второ-годници
420	0	472	0	478	0	479	0				

ОТПАДАНЕ:

В ОУ “Стоян Михайловски” движението на учениците е в рамките на нормалното като причините са няколко: по семейни причини, смяна на адрес, прием на ученик в друго училище и заминаване на семейството в чужбина-Англия, Канада, Германия.

От 2005 г. до 2020-22 г. в ОУ “Стоян Михайловски” има един отпаднал ученик през 2015-16 г. настанен в ЦНСТ «Майка Тереза»

Ежегодният статистически задълбочен анализ на превантивните дейности, които съпътстват целогодишната ни работа показва, че това се дължи най-вече на последователната политика на образователната институция в посока реализиране на дейности, залегнали в Стратегията ѝ за развитие, подчинени на принципите за всеобхватност на дейностите, публичност и прозрачност на цялостната политика чрез интернет страницата на училището и партньорството с медиите, документиране на проблемните и рискови ситуации и добрите практики, обратна връзка с институции, родители, педагогически съветник, класни ръководители, ученици и учители, приемственост – чрез съхраняване на традициите и недопускане да се забрави доброто старо, равнопоставеност на всички приоритети в развитието на образователната институция.

Включването на учениците в полуинтернатните групи и групите за факултативно-избираеми часове допринася за повишаване на интереса и мотивацията за учене и участие в различни извънкласни и извънучилищни дейности, водещо до сплотяване на училищната общност. Мерките, прилагани от ръководството на училището и педагогическия персонал осигуряват задържането на учениците в риск от отпадане чрез непрекъснат контакт с родителите, работа и партньорство с училище , взаимодействие със заинтересованите страни и отговорните институции. Осигуреното обедно хранене на учениците, безплатни закуски за учениците от 1-4 клас.

ОТСЪСТВИЯ: През предходните две учебни години се наблюдава възход на отсъствията, като през последната има леко завишение.

2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
<i>Среден брой уважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой неуважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой уважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой неуважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой уважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой неуважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой уважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой неуважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой уважит. отсъствия на дете</i>	<i>Среден брой неуважит. отсъствия на дете</i>
8,26	0,80	9,28	0,76	10, 29	0,65				

УСПЕХ: През последните четири учебни години, учениците показаха следните резултати в на НВО и среден успех в края на учебната година

Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/23	2023/24	2024/25
Среден успех	Мн.добър 4.00	Мн.добър 4,60	Мн.добър 4,35			
НВО IV клас в точки	не се проведе в условията на covid 19	17,05	73,04			
НВО VII клас в точки	44,65	45,03	54,01			

Причините за обучителните затруднения са:

- ☞ *нежелание да учи от страна на детето*
- ☞ *ученици, допускащи безпричинни отсъствия*
- ☞ *незаинтересованост от страна на родителите*
- ☞ *трудности в усвояването на учебния материал*
- ☞ *отрицателно въздействие на домашната среда и битова среда*

С цел подобряване успеха на учениците е включването на децата с нисък успех в ЦОУД, където имат възможност да се работи допълнително с тях и да получат диференцирани задачи за по-лесното им разбиране на учебния материал. Друга предпоставка за повишаване на успеха е провеждането на консултации от класните ръководители в начален етап и от учителите-специалисти в прогимназиален етап.

ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО В СРЕДНИ УЧИЛИЩА: През последните три години все повече ученици са приети в елитни училища в Пловдив.

РОДИТЕЛИ: При наличие на настоятелство, то оказва подкрепа при организацията на извънучилищни дейности, в които активно участие ще вземат всички ученици и много родители. Очаква се по този начин родителите да започнат да посещават и все повече родителски срещи, за да се запознаят с проблемите на децата си и да спомогнат за по-лесното им приобщаване. Иновативна практика заложена за тази учебна година е при работата с родителите е провеждането на система от интерактивни тренинги и презентации в които участват родители и деца. Чрез решаването на казуси и участие в целенасочени дейности родителите ще осъзнават значимостта на пълноценното общуване с децата си и повишават

доверието си в училищната институция. С цел създаване на условия за активни и демократични общности е създаден обществен съвет, който активно участва в живота на институцията и предлага политики и мерки за подобряване качеството на учебния процес.

ОСНОВНИ ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Семейни и социални причини:

1. Една от причините за преждевременно напускане на училище още в началния етап на образование е, че има деца, които не са включени в системата на предучилищно възпитание и подготовка. Непосещаването на детската градина води до обучителни затруднения в училище, които могат да станат причина за преждевременното напускане още в началните класове.
2. Ученици, които са прекъснали образованието си по семейни причини, които обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции.
3. Второгодниците също са една от причините за напускане на училище;
4. Слабият успех като причина за отпадане на учениците се проявява чрез неизвинените отсъствия, порази това, че води до губене на мотивация за полагане на учебен труд и до нежелание за продължаване на образованието.
5. Нараства броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток-Англия, Канада, Германия и т.н липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.
6. Допускане на неизвинени отсъствия-закъснения, бягства от час поради ниска мотивация за учене, страх от изпитване и получаване на слаба оценка, отстраняване от час при нарушаване на дисциплината и възприпятстване на работата на учител, занижен родителски контрол или липса на родителски умения за справяне с проблема.
7. Липсата на обективен и задълбочен анализ на причините за отпадане на училищно ниво;
8. Липсата на адекватна комуникация с тях;
9. Липсата на доверие към училищната институция;
10. Академичният стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици;
11. Липсата на ефективен диалог с останалите институции имащи отношение към децата
12. Социално- икономически причини.

III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМАТА

ЦЕЛ

Обхват и задържане на учениците в училище чрез разработване, прилагане и мониторинг на училищна политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено въздействие и създаване на комплекс от разнообразни мерки в условията на ефективно взаимодействие със заинтересованите страни.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ☞ Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните, областни и регионални такива, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, съобразно установените дефицити.
- ☞ Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и такива със специални образователни потребности.
- ☞ Повишен обхват на подлежащите ученици, задържането им в училище, намаляване броя на безпричинните отсъствия и успешна социализация на ученици от малцинствени групи.

ЦЕЛЕВА ГРУПА

Програмата е насочена към всички ученици, като приоритет при работата с тях ще бъдат застрашените от отпадане ученици в следните направления:

- ✓ *Деца с идентифицирани рискове за преждевременно отпадане от образователната система*
- ✓ *Деца от рискови групи (отглеждани от друг член на семейството, поради работещи в чужбина родители; деца подлагани на тормоз, деца с по-малки братя и сестри и др.)*
- ✓ *Второгодници*
- ✓ *Деца, полагащи поправителни изпити*
- ✓ *Новопостъпили ученици*

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ:

- ☞ *Със система за вътрешно и външно оценяване за проследяване на задържането и интегрирането на учениците в риск от отпадане.*
- ☞ *Брой на отпаднали ученици.*
- ☞ *Намаляване броя на отсъстващите ученици на 80%*
- ☞ *Повишаване успеха на тестовото оценяване с 30%*
- ☞ *Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)*
- ☞ *Системна работа с ученици и родители чрез включването им в дейности*
- ☞ *Отчитане рейтинга на училището (сравнен със сходни училища и собствен напредък).*
- ☞ *Процент ученици, продължаващи образованието си.*
- ☞ *Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.*
- ☞ *Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.*
- ☞ *Дейности с изявени и талантливи ученици и постижения на учениците в конкурси, олимпиади, спортни състезания*

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговаря	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището				
<u>Дейност 1:</u> Преглед на нормативната уредба, приетите национални и регионални стратегически документи за намаляване дела на преждевременно /ранно отпадналите от образователната система ученици и интегриране на децата със специални образователни потребности.	Училищно ръководство	Актуализирване в началото на учебната година	Няма необходимост от средства	
<u>Дейност 2:</u> Актуализиране на стратегията за развитие на училището. Мерки за превенция на ранното отпадането от образователната система.	Училищна комисия	30.09.2022	Няма необходимост от средства	Брой актуализирани училищни документи
<u>Дейност 3:</u> Разработване на програма за превенция на ранното отпадане от училище и прилагане на специфични политики и мерки, конкретизирани в годишни училищни планове.	Училищна комисия	30.09.2022	Няма необходимост от средства	Дял на учениците, повтарящи клас
<u>Дейност 4:</u> Включване на разпоредби и клаузи в правилниците на училището и в длъжностните характеристики на училищния персонал за гарантиране на толерантно отношение към децата и регламентиране в тях на компетентности, необходими за развиването на детската личност и за интегрирането им в училищния живот в съответствие с ценностите на стратегическите документи.	Заместник-директор по учебната дейност	Януари 2023	Няма необходимост от средства.	
<u>Дейност 5:</u> Идентифициране на учениците в риск от отпадане, рисковите фактори и изготвяне на индивидуален профил на застрашените деца и водене на	Педагогически съветник	В началото на годината и	Няма необходимост от средства	Брой идентифицирани ученици

риск-регистър .Изготвяне на личен профил на тези ученици, индивидуална карта за оценка на ученик в риск от отпадане	Класни ръководители	при необходимост		
Дейност 6: Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването, продължаване на образованието и отсъствията на учениците	Заместник-директор по учебната дейност	ежегодно	Няма необходимост от средства	Брой отсъствия; Брой преместени ученици; Брой ученици, продължили образованието си
Дейност 7: Разработване на индикатори и процедури за мониторинг и оценка на училищно равнище за изпълнението на целите и задачите на Стратегиите и Програмата за намаляване дела на преждевременно /ранно напусналите образователната система.	Училищна комисия	Ноември 2022	Няма необходимост от средства	Брой отпаднали ученици
Дейност 8: Провеждане на информационни кампании и дискусии със заинтересованите страни за намаляване на риска от ранно напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Екипи по реализиране на проекти осмисляне на свободното време на учениците с дейности по интереси	Ноември 2022 и Април 2023 Юни 2023	Твоят час	Брой проведени информационни срещи и брой представители на заинтересованите страни
Дейност 9: Оптимизиране на мрежата от извънкласни и извънучилищни форми и дейности за повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития	Училищно ръководство; заинтересовани страни	График на дейностите	Училищен бюджет; финансиране по проекти	Брой проведени дейности и дял на участниците
Дейност 10: Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общината и РУО на данните за движението на учениците и броя на отсъствията, за своевременно	Директор, Заместник-директор по учебната дейност	Ежемесечно и при движение на ученик	Няма необходимост от средства	Брой осъществени проверки

отразяване статуса на всеки ученик в уеб-базирания Регистър за движение на учениците				
Дейност 11: Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по чл. от ЗПУО да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки	Директор, Заместник-директор по учебната дейност	По график	Няма необходимост от средства	Брой осъществени проверки
Дейност 12: Представяне в РУО на отчет-анализ за резултатите от изпълнението на програмата в училище	Директор	Януари 2023 Юни 2023	Няма необходимост от средства	
1.1.2. Развиване и прилагане на регионални политики				
Дейност 1: Запознаване на заинтересованите страни с регионалната програма и провокиране на институционална ангажираност, ресурси и компетентност за постигане на целите и взаимодействие между институциите	Директор, заинтересовани страни	Октомври 2022 Април 2023	РУО	Обхват на заинтересованите страни
1.1.3. Включване в национални политики				
Дейност 1: Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Националните програми	Училищен екип	2022-2023	Средства по Националните програми	Брой реализирани проекти
Дейност 2: Компенсиране на пропуските на децата в риск от отпадане чрез обхващането им в ГЦОУД е дейности по интереси	Училищно ръководство	2022-2023	Средства по Националните програми, Училищен бюджет	Дял на обхванатите в ЦОУД към общ брой ученици по класове
Дейност 3: Ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес	Училищно ръководство	2022-2023	Училищен бюджет	Брой ученици и учители, участващи в ЦОУП

<u>Дейност 4:</u> Пълноценно използване на възможностите за реализиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	Училищно ръководство, педагогически екип	2022-2023	Проекти, финансирани от ЕСФ и други източници	Брой обхванати ученици
1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище				
<u>Дейност 1:</u> Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане от училище	Училищно ръководство	2022-2023	Средства по Национални програми и ЕСФ	Брой обхванати специалисти
<u>Дейност 2:</u> Въвеждане в оценката на работата на педагогическия персонал на критерии, свързани с резултатите от прилагането на Програми и обвързването им с финансови стимули.	Комисия за диференцирано заплащане	ежегодно	От бюджета на училището	Брой оценени по този критерий педагогически специалисти
<u>Дейност 3:</u> Кандидатстване и участие по проекти	Училищно ръководство	2022-2023	Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици.	Брой подадени проектни предложения
<u>Дейност 4:</u> Обмен на добри практики с училища със сходни показатели	Училищно ръководство	по проекти	Финансиране по програми на Национални програми и проекти.	Брой проведени срещи

<u>Дейност 5:</u> Изграждане на иновационна образователна среда чрез усъвършенстване на методи, подходи и техники за преподаване и оценяване, ориентирани към интересите на учениците и нивото на постижения; Прилагане на формиращо оценяване и даване и получаване на обратна връзка за преодоляване на страха от оценяване и изпитване.	Екип за квалификационна дейност	2022-2023	В рамките на утвърдения бюджет	Брой проведени квалификационни форми и брой обхванати педагогически специалисти
<u>Дейност 6:</u> Анализирани резултатите от обучението по учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандарти от учебната програма	Педагогически екипи	2022-2023	Няма необходимост от средства	Резултати от обучението по учебни предмети
<u>Дейност 7:</u> Анализ на движението на учениците и причините за напускането им	Педагогически екипи	2022-2023	Няма необходимост от средства	Дял на напусналите ученици по причини
1.3. Достъп до качествено образование на ученици със специални образователни потребности				
<u>Дейност 1:</u> Развитие капацитета на педагогическите специалисти за работа с ученици със СОП за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности	Директор Педагогически екипи	2022-2023	Национални програми, от ЕСФ, училищен бюджет	Брой педагогически специалисти
<u>Дейност 2:</u> Подобряване на възможностите за обучение на ученици със СОП в риск от отпадане чрез осигуряване на допълнителна подкрепа и изграждане на успешен модел за включване в общообразователна среда	Директор Педагогически екипи Ресурсен център	2022-2023	Училищен бюджет, ОПРЧР	Брой ученици, подпомогнати от съответните специалисти
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
<u>Дейност 1:</u> Разработване и прилагане на мерки за работа с родители с цел предотвратяване отпадането на ученици.	Училищно ръководство, Училищно настоятелство Обществен съвет	2022-2023	Няма необходимост от средства	Брой проведени беседи и срещи с родители на застрашени от отпадане

Дейност 2: Включване на родителски организации и привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността за повишаване на активността на родителите и сътрудничеството с училището	Училищно ръководство, Училищно настоятелство Обществен съвет	2022-2023	Училищен бюджет, ЕСФ, ОПРЧР и др.	Брой инициативи
Дейност 3: Разработване на съвместна предучилищна и училищна политика за ефективна работа с родители, които възпрепятстват децата си да посещават детска градина и училище. Съвместна работа на институциите	Директори на училище и детска градина, община, РУО	2022-2023	Финансирани по Национални програми	Брой обхванати деца в риск
Дейност 4: Провеждане на система от интерактивни тренинги съвместно с родители и деца за поставянето им в активна позиция и повишаване на доверието в училищната институция	Директор Педагогически екипи	2022-2023	Училищен бюджет, ОПРЧР	Брой проведени интерактивни тренинги и брой участници в тях
2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество				
Дейност 1: Квалификация на училищните екипи за прилагане на индивидуалното и груповото наставничество при оказването на помощ на деца, ученици, родители за преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план на идентифицираните ученици в риск	Педагогически екипи Ученически парламент	2022-2023	Училищен бюджет, ОПРЧР	Брой реализирани дейности
Дейност 2: Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране.	Директор Класни ръководители	2022-2023	Няма необходимост от средства	Брой реализирани дейности
Дейност 3: Инициативи за подпомагане на ученици от уязвими групи от техни съученици.	Педагогически съветник	2022-2023	Няма необходимост от средства	Брой подпомогнати ученици
Дейност 4: Развитие на практиката ученик-наставник с привличане на ученици доброволци от горните класове за наставници	Класни ръководители	2022-2023	Няма необходимост от средства	Брой наставници
2.3. Кариерно ориентиране и консултиране				

<i>Дейност 1:</i> Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация	Педагогически съветник Класни ръководители	2022-2023	Няма необходимост от средства	Брой реализирани дейности
<i>Дейност 2:</i> Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане от училище	Педагогически съветник Класни ръководители	2022-2023	Няма необходимост от средства	Брой реализирани дейности
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите				
<i>Дейност 1:</i> Организиране на форми за привличане и адаптиране към образователно-възпитателния процес на отпаднали и необхванати от училището ученици (<i>самостоятелна форма, национални програми и проекти</i>).	Директор	2022-2023	Училищен бюджет, ЕСФ, ОПРЧР и др.	Брой обхванати ученици.