



П Л А Н

ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 година

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2023/2024 учебна година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на Основно училище „Стоян Михайловски“ - Пловдив е за периода 2020 - 2025 година, приет на заседание на Педагогическия съвет с [Протокол №13 от 11.09.2023 год, одобрен от Обществения съвет с протокол №.. от...](#) Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на високи резултати в образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на училището допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2023/2024 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното използване на ресурсите и мотивирането на педагогическия колектив.

Планът е основен инструмент за реализация на Стратегията за развитие на училището и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на равен достъп до образование, така и с повишаване на неговото качество. Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на Основно училище „Стоян Михайловски“ - за периода 2020 - 2025 година е в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Планът към Стратегията е изработен в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО (ДВ. Бр. 11 02.02 2023г.) и се основава на принципите и насоките на (ЗПУО) Закона за предучилищното и училищното образование, както и на нормативните документи, съпътстващи този закон, приоритетите на МОН и на РУО Пловдив, на специфичните особености на училището, на Конвенцията за правата на детето и Закона за закрила на детето.

II. ЦЕЛИ

1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България. Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на функционална грамотност и придобиване на компетенции. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (приоритетни области)

Разработените оперативните цели (краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници /екип/
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1								
Планиране, организация и контрол на дейността на училището								
1.1 Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - седмичен и дневен брой часове за ЦОУД;		съгласно бюджет на училището	7.09.2023	Разработване на учебни планове, програми за разширена подготовка, програми за факултативни и учебни часове	УУП, Правилник за дейността на училището, ПВТР, План за безопасни условия, седмичен и дневен брой часове за ЦОУД;	95%	100%	г-жа Тинка Балабанова (директор); г-жа Ирина Мангадшева. (зам.-директор); г-жа М. Младенова - председател на СБУ; г-жа Йоана Иванова – председател на „Подкрепа“, г-жа Марина Ковачева. Старши учител ФВС

1.2. Изграждане на постоянни училищни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.			02.2024					Заповеди на директор Т. Балабанова
1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	5000 лв		09.2023-09.2024					Зам.директор УД
1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал.		Не се изискват бюджетни средства	7.09.2023г.	Разработени вътрешни правила за управление на човешките ресурси, съгласно чл.127, ал.1, т.6 от КТ (Европейска директива)	Утвърдени вътрешни правила за управление на човешките ресурси	95%	100%	Разработени от екип по заповед на директора.
1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и	30 000лв		4.09.2023г.	1. Карта с критерии и показатели за оценка на	Разработена карта с критерии и показатели за	87%	100%	Екип, избран от заседание на ПС и екип, избран от Общ събрание по заповед

служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за формиращо оценяване на учениците за постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.				дейността на учителите. 2. Вътрешни правила за работната заплата. (Критерии за ДТВ, критерии за ДМС, критерии за парична награда)	оценка на дейността на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.			на директора
1.6. Осъществяване на училищния план – прием. Разширяване на приема.			03.2024			70%	100%	Г-жа Мангадашева ЗДУД и екип за приема по заповед на директора
1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и /факултативни учебни часове при интерес и необходимост/.			31.05.2024 28.06.2024					Зам. Директор УД
1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.			7.09.2024г.	Отчет за стратегията пред ПС и Обществения съвет	Отчет	92%	100%	Г-жа Балабанова - директор
1.9. Изграждане на училищна система за качество:			05.2024 06.2024					Зам.директор След обнародване на стандарта за

<p>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</p> <p>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>							управление на качеството
Оперативна цел 2							
<p><i>Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</i></p>							
<p>2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p>	3 000 лв	Бюджет на ОУ“ Стоян Михайловски“	09.2023-09.2024				г-жа Д. Ковачева; г-жа Г. Найденова

2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	1 500 лв	Бюджет на ОУ „Стоян Михайловски“	09.2023-06.2024					г-жа Валентина Хариткова-; г-жа Величка Ингилизова и г-н Иван Петков;
2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	4 000 лв	Бюджет на ОУ „Стоян Михайловски“						г-жа Валентина Хариткова-председател; г-жа Боряна Ночева
2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.								
2.5. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.			05.2024 06.2024 Списък с предложение за РП, ФУЧ и ДЧСД /съгл. възможностите на	Заявления	Подаване на заявления от родителите по посочените срокове			Класни ръководители

			училището/					
2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	1 500 лв	Бюджет на ОУ „Стоян Михайловски“	05.2024 06.2024					Класни ръководители начален етап; г-жа Павлина Лилова, г-н Иван Петков и г-жа Яна Чилингирова
Оперативна цел 3								
<i>Квалификация на педагогическите кадри</i>								
3.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.			12.2024 съгл. План за действие	Семинар от	Тема: „Компетентностен модел“ (присъждане на 1 кредит), „Ключови компетентности“ (присъждане на 1 кредит)	100%	100%	Г-жа Балабанова и г-жа Мангадшева, г-жа Диана Деспова
3.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на		1,3 % от параграф 1 на бюджета на ОУ „Стоян Михайловски“						Г-жа Мангадшева, Зам. Директор Отчет на вътрешно институционалната квалификация и продължаваща квалификация

<p>обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 							
<p>3.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p>			2024				Г-жа Балабанова - директор, Зам.директор – Ирина Мангадшева
<p>3.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p>			1.06.2024 до 31.07.2024г.	ДИУУ			г-жа Младенова, г-жа Йоана Иванова
<p>3.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или учител ГЦОУД или при</p>							

придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.								
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 1								
<i>Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности</i>								
1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	1 500 лв	Бюджет на ОУ „Стоян Михайловски“						Г-жа Валентина Хариткова-председател и класните ръководители.
1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.								
1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна	5 000 лв	Бюджет на ОУ „Стоян Михайловски“						г-жа Марина Ковачева и класните ръководители.

администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот								
1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	1 000 лв	Бюджет на ОУ „Стоян Михайловски“	09.2023-06.2024					г-жа Снежана Айвазова и класни ръководители
1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС.	600 лв	Бюджет на ОУ „Стоян Михайловски“						г-жа Айвазова и Валентина Хариткова
1.6. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост.								г-жа Валентина Хариткова
Оперативна цел 2								
Утвърждаване на ученическото самоуправление								
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	600 лв	Бюджет на 150. ОУ	09.2023-09.2024					г-жа Валентина Хариткова и учениците от УС
2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и			09.2023-06.2024					Г-жа г-жа Валентина Хариткова

вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.								
Приоритетна област 3. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование								
Оперативна цел 1								
<i>Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование</i>								
1.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	2 500 лв	Бюджет на ОУ „ Стоян Михайловски“	09.2023-06.2024					г-жа Павлина Лилова; г-жа С. Айвазова; класни ръководители и учители ГЦОУД
1.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	500 лв	Бюджет на ОУ „ Стоян Михайловски“						г-жа Павлина Лилова; класни ръководители и учители ГЦОУД
1.3. Обучения за: - безопасност на	216 лв	Бюджет на ОУ „ Стоян						Зам.директор

<p>движението;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации; - интеркултурно образование – толерантни заедно. 		Михайловски						
<p>1.4Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Проекти на СО и проекти по национални програмни на МОН.</p>	3,00 лв. / ученик за проект за подпомагане на ФВС			Подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и училища в изпълнение на ПМС № 129	Внасяне на проекта			Г-жа Мангадашева, г-жа Марина Ковачева, госпожа Валерия Трифонова
<p>Приоритетна област 4. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование</p>								
Оперативна цел 1								
<i>Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в задължителна училищна възраст</i>								
<p>1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на 	1 000 лв	Бюджет на ОУ „ Стоян Михайловски“	09.2023		Оценка на ситуацията	87%	100%	Госпожа Хариткова, госпожа Ночева и класни ръководители

<p>риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; в началото на всяка учебна година извършват оценка на ситуацията в училище.</p>								
<p>1.2. Включване в стратегията за развитието на ОУ "Стоян Михайловски" превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; <p>действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>	800 лв	Бюджет на ОУ „ Стоян Михайловски	09.2023					Екипи съгласно заповед на директора на училището
Оперативна цел 2								
<i>Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</i>								
2.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за			09.2023-06.2024					

противодействие на тормоза и насието.								
2.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.			09.2023-06.2024	Механизъм за превенция и интервенция на тормоза; Алгоритъм за прилагане на Механизма; Класификатор за нива на тормоза;	Разработени документи.			Екип
2.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.			09.2023-06.2024	Схема за реакция при установен случай на тормоз; Единни правила за задълженията на всички служители.				съгласно заповед на директора на училището
Оперативна цел 3								
<i>Подкрепа за личностното развитие и приобщаване на учениците</i>								
3.1. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.								Екип със заповед на директора

3.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.								Директор
Приоритетна област 5. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 1								
<i>ОУ „ Стоян Михайлски – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците</i>								
1.1 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.								
Оперативна цел 2								
<i>Извънкласни и извънучилищни форми</i>								
2.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.								

2.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.								
2.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.			09.2023-06.2024					Г-жа Г. Петрова, г-жа Камелия Христова и класни ръководители НЕ
2.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	2 500 лв	Бюджет на ОУ „ Стоян Михайловски“						Г-жа Петрова и комисия съгласно заповед на директора
2.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.								
Оперативна цел 3								
<i>Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</i>								
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. (Екипи съгласно заповед на директора на училището и Наредба 24 на МОН)	500 лв	Бюджет на ОУ „ Стоян Михайловски“	09.2023-06.2024					
3.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.								
3.3. Създаване на благоприятна и толерантна								

атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.								
3.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.								
3.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.								
Опертивна цел 4								
<i>Обновяване и обогатяване на материалната база</i>								
4.1. Модернизиране на базата по проект.								
4.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.	Допълнителни средства	Средства, осигурени след одобряване на	10.09.2023г.	Класна стая	Осигурени средства от СО			Община Пловдив

<p>- установяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p>								
<p>1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p>			<p>09.2023 01.2024 05.2024</p>	<p>График за консултация с родителите и учениците. Разговор с родителите на детето при конфликти с психолога. Изслушване на родителите при налагане на санкция на детето.</p>	<p>Утвърждаване със заповед графика за консултация с родителите и учениците. Разговор с психолога. Среща с родителите за налагане на санкция.</p>	<p>89%</p>	<p>100%</p>	<p>Зам.директор</p>
<p>1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно 								

напускане на училище.								
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			15.09.2023 – 30.06.2024г.	Осъществяване на връзка чрез електронния дневник.	Електронен дневник			Класни ръководители и учители
Оперативна цел 2								
<i>Взаимодействие с институции</i>								
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.			09.2023-06.2024					Г-жа Балабанова
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. Финансиране по проект.								Зам.директор
Оперативна цел 3								
<i>Присъствие на училището в общественото пространство</i>								
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.			09.2023-06.2024					Зам. Директор, г-жа Г. Петрова, Камелия Христова, класни ръководители

3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.			09.2023-06.2024					Г-жа Величка Ингилизова
3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.			09.2023-06.2024					Г-жа Яна Чилингирова, Горица Петрова
3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.			01.2024					Учители от начален и прогимназиален етап
3.5. Извършване на училищен план прием за ученици			06.2024-09.2024					Учители от начален и прогимназиален етап
3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.								

Мерки и индикатори /Приложение/ към Стратегията за развитие на ОУ „Стян Михайловски“

МЕРКИ	ИНДИКАТОР
Разработване на училищна политика за отчитане на добавената стойност и система за мониторинг на резултатите от образованието	Разработена училищна политика и система за мониторинг
Създаване на интердисциплинарни училищни учебни планове и учебни програми	Интердисциплинарен УУП и учебни програми за уч.2023/24 г.
Създаване на условия и подкрепа за интегрирано преподаване на учебното	Изградени 4 екипа (ЕКК) – природни науки, хуманитарни науки, спорт и

съдържание с фокус върху ключовите компетентности	изкуства, чужди езици. Брой проведени интериграни уроци с фокус върху ключовите компетентности
Инвестиране в изучаването на чужд език и придобиването на дигитални и комуникативни умения	Осигуряване на образователни ресурси и квалифицирани педагогически специалисти : Осигурени образователни ресурси – ... Проведени квалификации на 80% от педагогическите специалисти
Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Участие и класиране на призови места на учениците в национали и международни олимпиади и конкурси
Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване	Усъвършенствана/актуализирана система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване
Разработване и прилагане на система за провеждане на оценяване в електронна среда	Разработена и действаща система за провеждане на оценяване в електронна среда
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците;	Формиране на екипи /съгласно заповед на директора...../ Изработване на учебни програми за интегриране на учебното съдържание
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Реализиране на 10 инициативи годишно (3 март, 24 май,)
Реализиране на инициативи за популяризиране и утвърждаване на културата на европейските държави	Отбелязване на 9 май – Денят на Европа
Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта	Клубове по интереси
Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности учениците	Реализирани доброволчески инициативи Учредяване на съвместна награда от ПС и ОС (УН) Благодарствени писма до родителите
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения	Увеличение на клубовете с 25%
Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно,	Повишен дял на участниците с 30% Повишаван брой изяви с 20%

общинско ниво и др.	
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Морални стимули за 70% от учениците с изявени интереси Материални награди за 30% от учениците с постижения в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта
Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности	2 броя сключени договори с ВУ 2 броя сключени договори с научни институции 3 броя сключени договори с НПО
Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти	Определен брой наставници, който съответства на броя новопостъпили учители
Прилагане на политика за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;	Инициативи за взаимодействие с бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;
Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;	4 броя проведени проучвания за необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти 4 броя доклади за ефективността на придобитите квалификации
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.	Реализирани квалификации за : - облачни ИКТ услуги в обучението - иновативни дигитални методи за преподаване - интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението Участие на 75% от педагогическите специалисти
Създаване на условия за изграждане на училищни екипи и създаване на професионални общности за споделяне на добри практики;	Изградени ЕКК и 2 УК Включване в 4 мрежи
Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности	Проведена квалификация Организиране на междуучилищна конференция за обмен на добри практики при работа с талантливи ученици
Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството;	Актуализиране на Етичния кодекс на общността
Прилагане на училищна политика за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите	Актуализирана училищна политика, включваща управление на конфликти, преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи

страни	
Насърчаване участието на училищната общност в планиране и реализиране на училищни събития	Съвместно планиране и реализиране всяка година на : - три конкурса за рисунка - един спортен празник - два хепънинга - тържества с ДГ - патронен празник - ритуали по изпращане на учениците завършили седми клас
Изграждане на програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи	Изготвена програма
Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда).	По Наредба 24: Обособяване на две зони за отдих Обособяване на зона за общуване
Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на учениците, както и за сътрудничество с училището	Съвместно с Обществения съвет организиране и провеждане на: 1 кръгла маса 1 семинар 1 кампания за почистване, 3 представяне на професии Проведен съвместен спортен ден
Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог и доверие	Ежегодно проучване мнението на родителите-анкета
Създаване на условия за равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците;	Ежемесечни срещи на представители на ЕКК и УС Участие на обществения съвет при одобряване на учителите за избор на учебници и учебни помагала.
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда;	Обмисляне на иновация- новативно училище с иновация в образователното съдържание и управлението
Създаване на педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации	Създадени 5 ППО Реализирани 2 иновации
Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени	Осигурена платформа за образователни ресурси и облачно пространство

образователни ресурси;	
Създаване на механизъм за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители;	Изработен механизъм за самооценка на иновационните дейности
Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност;	Въведени и мултиплицирани иновативни практики – 2 броя
Създаване на ученически научно-изследователски общности в училищната STEM среда, съвместно с представители на научната общност и бизнеса;	Предстои създадени STEM център и на ученически общности в областта на природните науки
Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;	Партньорства с 3 образователни институции
Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;	Поддържаща квалификация за 80% от педагогическите специалисти
Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии	Квалификация на педагогическите специалисти за работа с облачни технологии
Развитие на вътрешната училищна мрежа за осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси;	Осигурен бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси на територията на училището за всеки ученик
Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;	Превръщане на 75% от учебните кабинети в дигитални класни стаи
Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа при ОРЕС за всички ученици	Осигурен 100% достъп
Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователния процес и управление на училището;	Осигурено облачно пространство за всеки учител Осигурено общоучилищно облачно пространство
Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;	Реализирани 3 обучения за 50% от учителите
Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда;	Изготвена и реализирана програма за опознаване на природата в неурбанизирана среда
Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;	Увеличаване броя на спортните клубове с 25% Реализирани екскурзии и походи 2 пъти годишно
Изграждане на партньорство за постигане на целите за устойчивото	Изградено партньорство с музеи

развитие;	Партньорство с БТС
Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;	Осигурени контейнери и кошчета за разделно събиране на отпадъци
Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие	Реализирани по две събития годишно
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;	БМЧК, Млад огнеборец, конкурси Изготвяне на План по БДП съвместно с представители на родителите и КАТ
Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Създадени 2 общности – <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 клас - НЕ • 5-7 клас - ПЕ
Ефективно участие в партньорски мрежи с други образователните институции;	Участие в две мрежи с 3 образователни институции
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на предучилищното и училищното образование;	Участие във форуми, конференции, работни групи и др.
Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;	По минимум две инициативи годишно за всеки учебен предмет